

یکشنبه  
۱۴۰۳/۱۲/۱۹

دفترچه پاسخ

مباحث پایه  
(فصل ۴ دهم + فصل ۱ یازدهم از  
صفحه ۱۱ تا انتهای فصل)

# دوبینگ ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی  
ریاضی

دروس	مسئول درس	طراحان	ویراستاران
ریاضی	حسین شفیع زاده محدثه شیخعلی مهرداد کیوان	حسین شفیع زاده مهرداد کیوان - محمد پورسعید	فرشاد حسن زاده ارسلان حسنونند - سجاد احمدی

جامع شمارش، بدون  
شمردن و آمار و احتمال

هفته ششم

الگو و دنباله + توان های  
گویا + جامع هندسه

هفته پنجم

جامع حد و پیوستگی +  
مشتق و کاربرد مشتق

هفته چهارم

جامع مثلثات

هفته سوم

جامع تابع +  
توابع نمایی و لگاریتمی

هفته دوم

مباحث پایه

هفته اول

۵۵ روز جمع بندی تا کنکور اردیبهشت

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هر گونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.



دانش آموزان عزیز ماز امیدواریم از آزمون امروزمون لذت برده باشید.

اهمیت مباحث ریاضیات پایه در کنکور:

این آزمون با یه موضوعاتی کنارتون هستیم از جنس ریاضی، با طعم فیزیک و بوی شیمی!!  
تعجب نکنید، فصول این آزمون مبنا و پایه ریاضیاته که هر چند به صورت مستقیم خیلی سوال خیز نیست اما در واقع پیش نیاز همه بخش‌های ریاضی و لازمه حل سوالات و مسائل فیزیک و شیمیه.

این بخش‌ها همون کلید گم شده دانش‌آموزای ما برای موفقیت در حل سوالات ترکیبی ریاضی، فیزیک و شیمیه که با تسلط رو اینا می‌تونین خیالتون بابت حل مسائل معادله، نامعادله و ... کاملاً راحت باشه.

**پیشنیزهای مطالعه این بخش کدام مباحث هستند؟**

برای یادگیری بهتر این بخش بهتره فصل‌های ۲ و ۴ و ۵ و ۷ از کتاب نهم رو دوره کنید.

**این بخش‌ها در کدام قسمت‌ها کاربرد دارد؟**

سوالات تابع، لگاریتم و نمایی، مشتق و کاربردش و ... حتی احتمال، همه و همه می‌تونن با این بخش‌ها ترکیب بشن. دیگه نمی‌دونیم با چه زبونی بهترن اهمیت تحلیل و بررسی این بخش آزمون رو نشون بدیم.

۱۴۰۳ نوبت دوم	۱۴۰۳ نوبت اول	۱۴۰۲ نوبت دوم	۱۴۰۲ نوبت اول	۱۴۰۱	۱۴۰۰	کنکور سراسری
۳	۳	۳	۴	۴	۲	تعداد سوال
نامعادله و تعیین علامت (سوال ۲) سهمی	سهمی (سوال ۲) نامعادله و تعیین علامت	معادلات گویا (نسبت طلایی) معادله درجه ۲ سهمی	سهمی نامعادله معادله درجه ۲ معادلات رادیکالی	سهمی نامعادله معادله درجه ۲ معادلات رادیکالی و گویا	معادله درجه ۲ (سوال ۲)	مباحث مطرح شده در سوال

حالا برین تحلیل آزمون رو شروع کنین که به‌نظرم **تحلیل** آزمون و مشخص شدن ایرادها از خود آزمون دادن مهم‌تره. آرزومند آرزوهایتان...

حسین شفیعزاده - رتبه ۶ کنکور ۶۷ و مسئول درس ریاضی آزمون ماز



۱- درون یک سالن مستطیل شکل بزرگ، فرش به شکل مستطیل و با ابعاد ۱۲ و ۸ متر وجود دارد. اگر فاصله هر طرف فرش از دیوار سالن برابر مقدار ثابت  $m$  باشد و مجموع مساحت قسمت‌های فرش نشده برابر ۱۵۶ مترمربع باشد،  $m$  کدام است؟

۲/۵ (۴)

۲ (۳)

۳/۵ (۲)

۳ (۱)

(متوسط - مفهومی / محاسباتی - ۱۰۰۴)

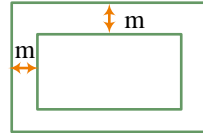
پاسخ: گزینه ۱

مساحت فرش  $۱۲ \times ۸ = ۹۶$  مترمربع و مجموع مساحت قسمت‌های فرش نشده برابر  $۱۵۶$  مترمربع است. پس مساحت سالن برابر  $۹۶ + ۱۵۶ = ۲۵۲$  مترمربع است. فاصله هر طرف فرش از دیوار سالن برابر  $m$  است، پس طول و عرض سالن به ترتیب  $۱۲ + ۲m$  و  $۸ + ۲m$  است، بنابراین داریم:

$$(۱۲ + ۲m)(۸ + ۲m) = ۲۵۲$$

$$۹۶ + ۲۴m + ۱۶m + ۴m^2 = ۲۵۲ \Rightarrow ۴m^2 + ۴۰m - ۱۵۶ = ۰$$

$$\Rightarrow m^2 + ۱۰m - ۳۹ = ۰ \Rightarrow (m - ۳)(m + ۱۳) = ۰ \Rightarrow \begin{cases} m = -۱۳ \text{ غ قق} \\ m = ۳ \checkmark \end{cases}$$



ریشه‌ها رو چطور پیدا کنیم؟ با تجزیه ...

تجزیه به کمک اتحاد جمله مشترک	تجزیه به کمک اتحاد مزدوج	تجزیه به کمک فاکتورگیری
$x^2 + mx + n = (x + \square)(x + \square)$	$x^2 - m^2 = (x - m)(x + m)$	$mx^2 + nx = x(mx + n)$
$x^2 - x - ۶ = (x - ۳)(x + ۲)$	$x^2 - ۱۶ = (x - ۴)(x + ۴)$	$۲x^2 - ۴x = x(۲x - ۴)$

گروه آموزشی ماز

۲- اگر  $x_1$  و  $x_2$  جواب‌های معادله درجه دوم  $x^2 - (\sqrt{2} + \sqrt{3})x + \sqrt{6} = 0$  باشند و  $x_2 > x_1$  باشد، حاصل  $x_1^4 + x_2^4$  کدام است؟

۵ (۴)

۷ (۳)

۹ (۲)

۱۱ (۱)

(آسان - محاسباتی - ۱۰۰۴)

پاسخ: گزینه ۳ آزمون وی ای پی

$$x^2 - (\sqrt{2} + \sqrt{3})x + \sqrt{6} = 0$$

توجه شود که  $\sqrt{6}$  حاصل ضرب دو عدد  $\sqrt{2}$  و  $\sqrt{3}$  است، پس طبق اتحاد جمله مشترک خواهیم داشت:

$$(x - \sqrt{2})(x - \sqrt{3}) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x_1 = \sqrt{2} \\ x_2 = \sqrt{3} \end{cases}$$

$$x_1^4 + x_2^4 = (\sqrt{2})^4 + (\sqrt{3})^4 = ۴ + ۳ = ۷$$

گروه آموزشی ماز

۳- هرگاه  $\alpha$  و  $\beta$  ریشه‌های معادله  $x^2 - (۲k + ۲)x - ۲ = 0$  باشند و بین ریشه‌ها، رابطه  $\frac{\alpha}{\beta} + \frac{\beta}{\alpha} = -۴$  برقرار باشد، مقدار  $k$  کدام می‌تواند باشد؟

-۳ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

-۲ (۱)

(آسان - محاسباتی - ۱۱۰۱)

پاسخ: گزینه ۱

$$x^2 - ۲(k+1)x - ۲ = 0 \Rightarrow \begin{cases} S = \alpha + \beta = ۲(k+1) \\ P = \alpha\beta = -۲ \end{cases}$$

$$\frac{\alpha}{\beta} + \frac{\beta}{\alpha} = -۴ \Rightarrow \frac{\alpha}{\beta} + \frac{\beta}{\alpha} = \frac{S^2 - ۲P}{P} = -۴ \Rightarrow \frac{۴(k+1)^2 + ۴}{-۲} = -۴$$

$$(k+1)^2 = ۱ \Rightarrow \begin{cases} k = ۰ \\ k = -۲ \end{cases}$$



هر آنچه باید در مورد روابط بین ریشه‌ها بدانید!

رابطه	حاصل برحسب S و P
$\alpha^2 + \beta^2$	$\alpha^2 + \beta^2 = (\alpha + \beta)^2 - 2\alpha\beta = S^2 - 2P$
$\alpha^3 + \beta^3$	$\alpha^3 + \beta^3 = (\alpha + \beta)^3 - 3\alpha\beta(\alpha + \beta) = S^3 - 3PS$
$\alpha^4 + \beta^4$	$\alpha^4 + \beta^4 = (\alpha^2 + \beta^2)^2 - 2(\alpha\beta)^2 = (S^2 - 2P)^2 - 2P^2$
$\alpha^6 + \beta^6$	$\alpha^6 + \beta^6 = (\alpha^2 + \beta^2)^3 - 3(\alpha\beta)^2(\alpha^2 + \beta^2) = (S^2 - 2P)^3 - 3P^2(S^2 - 2P)$
$\frac{1}{\alpha^2} + \frac{1}{\beta^2}$	$\frac{1}{\alpha^2} + \frac{1}{\beta^2} = \frac{\beta^2 + \alpha^2}{\alpha^2\beta^2} = \frac{(\alpha + \beta)^2 - 2\alpha\beta}{(\alpha\beta)^2} = \frac{S^2 - 2P}{P^2}$
$\frac{1}{\alpha^3} + \frac{1}{\beta^3}$	$\frac{1}{\alpha^3} + \frac{1}{\beta^3} = \frac{\beta^3 + \alpha^3}{\alpha^3\beta^3} = \frac{(\alpha + \beta)^3 - 3\alpha\beta(\alpha + \beta)}{(\alpha\beta)^3} = \frac{S^3 - 3PS}{P^3}$
$\frac{1}{\alpha^4} + \frac{1}{\beta^4}$	$\frac{1}{\alpha^4} + \frac{1}{\beta^4} = \frac{\beta^4 + \alpha^4}{\alpha^4\beta^4} = \frac{(\alpha^2 + \beta^2)^2 - 2(\alpha\beta)^2}{(\alpha\beta)^4} = \frac{(S^2 - 2P)^2 - 2P^2}{P^4}$
$ \alpha - \beta $	$ \alpha - \beta  = \frac{\sqrt{\Delta}}{ a }$
$ \alpha^2 - \beta^2 $	$ \alpha^2 - \beta^2  =  (\alpha - \beta)(\alpha + \beta)  = \left  \frac{\sqrt{\Delta}}{ a } \times S \right $
$ \alpha^3 - \beta^3 $	$ \alpha^3 - \beta^3  =  (\alpha - \beta)(\alpha^2 + \beta^2 + \alpha\beta)  = \left  \frac{\sqrt{\Delta}}{ a } (S^2 - P) \right $
$ \alpha^4 - \beta^4 $	$ \alpha^4 - \beta^4  =  (\alpha^2 - \beta^2)(\alpha^2 + \beta^2)  = \left  \frac{\sqrt{\Delta}}{ a } (S)(S^2 - 2P) \right $
$\sqrt{\alpha} + \sqrt{\beta}$	$\sqrt{\alpha} + \sqrt{\beta} = \sqrt{\alpha + \beta + 2\sqrt{\alpha\beta}} = \sqrt{S + 2\sqrt{P}} \quad (\alpha, \beta > 0)$
$ \sqrt{\alpha} - \sqrt{\beta} $	$ \sqrt{\alpha} - \sqrt{\beta}  = \sqrt{\alpha + \beta - 2\sqrt{\alpha\beta}} = \sqrt{S - 2\sqrt{P}} \quad (\alpha, \beta > 0)$
$\frac{\sqrt{\alpha}}{\sqrt{\beta}} + \frac{\sqrt{\beta}}{\sqrt{\alpha}}$	$\frac{\sqrt{\alpha}}{\sqrt{\beta}} + \frac{\sqrt{\beta}}{\sqrt{\alpha}} = \frac{\alpha + \beta}{\sqrt{\alpha\beta}} = \frac{S}{\sqrt{P}}$

گروه آموزشی ماز

۴- در یک مستطیل طول سه برابر عرض مستطیل است. مقدار ثابتی به عرض اضافه می‌کنیم و به همان مقدار از طول مستطیل کم می‌کنیم به طوری که مستطیل حاصل به مستطیل طلائی تبدیل شود. مقدار ثابت چه عددی است؟

$$\frac{5 + 2\sqrt{5}}{2} \quad (۲) \qquad 5 + 2\sqrt{5} \quad (۱)$$

$$\frac{5 - 2\sqrt{5}}{4} \quad (۴) \qquad 5 - 2\sqrt{5} \quad (۳)$$

(سخت - مفهومی / محاسباتی - ۱۰۰۴)

پاسخ: گزینه ۳

در ابتدا برای راحتی کار اضلاع مستطیل را ۱ و ۳ فرض می‌کنیم. اگر مقدار ثابت را k فرض کنیم آن‌گاه قرار است مستطیل با اضلاع ۳-k و ۱+k طلائی باشد. یعنی

$$\frac{3-k}{1+k} = \frac{1+\sqrt{5}}{2}$$

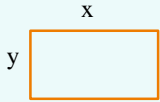
$$6 - 2k = 1 + \sqrt{5} + k + k\sqrt{5} \Rightarrow 5 - \sqrt{5} = 3k + k\sqrt{5} \quad ۱ \quad \boxed{3}$$



$$k = \frac{5-\sqrt{5}}{3+\sqrt{5}} \times \frac{3-\sqrt{5}}{3-\sqrt{5}} \Rightarrow k = \frac{15+5-11\sqrt{5}}{4} = \frac{20-11\sqrt{5}}{4} = 5-2\sqrt{5}$$

**مستطیل داریم از نوع طلایی!**

اگر در یک مستطیل با طول  $x$  و عرض  $y$ ، رابطه زیر برقرار باشد، در این صورت به آن مستطیل، **مستطیل طلایی** و به نسبت  $\frac{x}{y}$ ، **نسبت طلایی** می‌گوییم.



$$\frac{x}{y} = \frac{x+y}{x}$$

حال اگر در معادله فوق  $y = 1$  فرض کنیم، داریم:

$$x = \frac{x+1}{x} \Rightarrow x^2 - x - 1 = 0 \Rightarrow \begin{cases} x_1 = \frac{1+\sqrt{5}}{2} \\ x_2 = \frac{1-\sqrt{5}}{2} \end{cases} \text{ غ ق ق}$$

توجه داشته باشید که عدد  $\frac{1+\sqrt{5}}{2}$ ، به **عدد طلایی** معروف است و مقدار تقریبی آن برابر  $1/618$  می‌باشد، بنابراین می‌توان گفت که در یک مستطیل طلایی، نسبت طول به عرض آن برابر  $\frac{x}{y} = \frac{1+\sqrt{5}}{2}$  است.

**گروه آموزشی ماز**

۵- اگر معادله  $4x^2 + 6x + k - 5 = 0$  حداکثر یک جواب داشته باشد، کوچک‌ترین مقدار صحیح  $k$  کدام است؟  
 (۱) ۷      (۲) ۸      (۳) -۷      (۴) -۸

(آسان - محاسباتی - ۱۰۰۴)

پاسخ: گزینه ۲ از من وی ای پی

شرط این‌که معادله دارای حداکثر یک جواب باشد این است که  $\Delta \leq 0$  باشد، پس خواهیم داشت:

$$4x^2 + 6x + k - 5 = 0$$

$$\Delta \leq 0 \Rightarrow 36 - 4(4)(k-5) \leq 0 \Rightarrow 36 - 16k + 80 \leq 0 \Rightarrow 16k \geq 116 \Rightarrow k \geq \frac{116}{16} \Rightarrow k \geq \frac{29}{4}$$

پس کوچک‌ترین مقدار صحیح  $k$  برابر ۸ است.

**ریشه‌ها**

$ax^2 + bx + c = 0; (a \neq 0)$			
$\Delta < 0$	$\Delta = 0$	$\Delta > 0$	$\Delta = b^2 - 4ac$
معادله ریشه حقیقی ندارد.	معادله یک ریشه مضاعف دارد.	معادله دو ریشه حقیقی متمایز دارد.	تعداد ریشه‌ها
-	$x = -\frac{b}{2a}$	$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$	ریشه‌ها

**گروه آموزشی ماز**

۶- به ازای چه مقادیری از  $m$  معادله  $x^4 - (m+2)x^2 - (m+4) = 0$  فاقد جواب حقیقی است؟  
 (۱)  $-4 < m < -2$       (۲)  $m < -4$       (۳)  $m > 2$       (۴) به ازای هیچ مقدار  $m$

(متوسط - مفهومی / محاسباتی - ۱۱۰۱)

پاسخ: گزینه ۲

با فرض  $x^2 = t$  خواهیم داشت:

$$x^4 - (m+2)x^2 - (m+4) = 0 \Rightarrow t^2 - (m+2)t - (m+4) = 0$$

$$\Delta = (m+2)^2 + 4(m+4) = m^2 + 4m + 4 + 4m + 16 = m^2 + 8m + 20 = m^2 + 8m + 16 + 4 = (m+4)^2 + 4 \Rightarrow \Delta$$

پس در معادله همواره  $\Delta > 0$  است، یعنی معادله همواره دو جواب حقیقی متمایز دارد. حال اگر بخواهیم معادله اصلی فاقد ریشه حقیقی باشد باید هر دو ریشه معادله جدید، منفی باشند (زیرا به ازای مقادیر منفی  $t$ ، برای معادله  $x^2 = t$  جوابی به دست نمی‌آید).



شرط وجود دو ریشه حقیقی منفی برای معادله جدید این است که:

$$\begin{cases} \Delta > 0 \Rightarrow \text{همواره برقرار} \\ P > 0 \Rightarrow -(m+4) > 0 \Rightarrow m+4 < 0 \Rightarrow m < -4 \\ S < 0 \Rightarrow m+2 < 0 \Rightarrow m < -2 \end{cases}$$

اشتراک مقادیر به دست آمده برای  $m$  به صورت  $m < -4$  است.

### معادلات به فرم $ax^2 + bx^2 + c = 0$

برای حل معادلات به فرم  $ax^2 + bx^2 + c = 0$ ، از تغییر متغیر  $x^2 = t$  استفاده کرده و معادله را به شکل  $at^2 + bt + c = 0$  می‌نویسیم و آن را حل می‌کنیم، سپس  $t$ های به دست آمده را برابر  $x^2$  قرار داده و مقادیر  $x$  را محاسبه می‌کنیم. توجه داشته باشید که چون  $x^2 = t \geq 0$  است، بنابراین  $t$ های منفی غیرقابل قبول هستند.

شرط	$at^2 + bt + c = 0$	$ax^2 + bx^2 + c = 0$
$\Delta > 0, S > 0, P > 0$	دو ریشه متمایز مثبت	۴ ریشه حقیقی متمایز
$S > 0, P = 0$	یک ریشه صفر و یک ریشه مثبت	۳ ریشه حقیقی متمایز
$P < 0$	دو ریشه مختلف‌العلامت	۲ ریشه حقیقی متمایز
$\Delta = 0, S > 0$	یک ریشه مضاعف مثبت	
$S < 0, P = 0$	یک ریشه صفر و یک ریشه منفی	فقط یک ریشه حقیقی
$b = c = 0$	یک ریشه مضاعف صفر	
$\Delta < 0$	فاقد ریشه حقیقی	فاقد ریشه حقیقی
$\Delta > 0, S < 0, P > 0$	دو ریشه ساده منفی	
$\Delta = 0, S < 0$	یک ریشه مضاعف منفی	

### گروه آموزشی ماز

۷- مجموعه جواب نامعادله  $\frac{x-1}{x+1} < \frac{x-2}{x}$  به صورت  $(a, b)$  است. حاصل  $a-b$  کدام است؟

(۱) -۱      (۲) -۲      (۳)  $-\frac{3}{2}$       (۴)  $-\frac{5}{2}$

(متوسط - محاسباتی - ۱۰۰۴)

پاسخ: گزینه ۱

$$\frac{x-1}{x+1} < \frac{x-2}{x} \Rightarrow \frac{x-1}{x+1} - \frac{x-2}{x} < 0 \Rightarrow \frac{x^2 - x - (x^2 - x - 2)}{x(x+1)} < 0 \Rightarrow \frac{2}{x(x+1)} < 0$$

چون صورت کسر مثبت است، پس باید مخرج آن منفی باشد، یعنی داریم:  $x(x+1) < 0$

$$\begin{array}{c|c|c} x & -1 & 0 \\ \hline x(x+1) & + & - & + \end{array} \quad \text{بنابراین } (-1, 0) = \text{مجموعه جواب}$$

بنابراین  $a = -1$  و  $b = 0$  است و در نتیجه  $a - b = -1$  است.

### گروه آموزشی ماز

۸- چند عدد صحیح در نامعادله  $8|x| - 12 \leq x^2$  صدق می‌کند؟

(۱) ۱۰      (۲) ۶      (۳) ۱۲      (۴) ۸

(آسان - مفهومی / محاسباتی - ۱۰۰۴)

پاسخ: گزینه ۱

$$x^2 \leq 8|x| - 12 \Rightarrow |x|^2 - 8|x| + 12 \leq 0 \Rightarrow (|x| - 2)(|x| - 6) \leq 0 \Rightarrow 2 \leq |x| \leq 6 \Rightarrow \begin{cases} 2 \leq x \leq 6 \\ -6 \leq x \leq -2 \end{cases}$$

بنابراین اعداد صحیحی که در نامعادله صدق می‌کنند، عبارتند از:  $-6, -5, -4, -3, -2$  و  $2, 3, 4, 5, 6$  که تعداد آن‌ها برابر ۱۰ است.

### معادلات به فرم $ax^2 + b|x| + c = 0$

برای حل معادلات به فرم  $ax^2 + b|x| + c = 0$ ، از تغییر متغیر  $|x| = t$  استفاده کرده و معادله را به شکل  $at^2 + bt + c = 0$  می‌نویسیم و آن را حل می‌کنیم، سپس  $t$ های به دست آمده را برابر  $|x|$  قرار داده و مقادیر  $x$  را محاسبه می‌کنیم. توجه داشته باشد که چون  $|x| = t \geq 0$  است، بنابراین  $t$ های منفی غیرقابل قبول هستند.

### گروه آموزشی ماز



۹- جواب معادله  $\sqrt{\frac{8}{2x-1} + 20} = \frac{1}{2x-1}$  برابر  $\frac{a}{20}$  است.  $a$  کدام است؟

۱۱ (۴)

۹ (۳)

۱۳ (۲)

۷ (۱)

(متوسط - محاسباتی - ۱۱۰۱)

پاسخ: گزینه ۴

$$\sqrt{\frac{8}{2x-1} + 20} = \frac{1}{2x-1}$$

فرض:  $\frac{1}{2x-1} = t \Rightarrow \sqrt{8t + 20} = t$

بدیهی است که باید  $t \geq 0$  باشد، بنابراین با شرط  $t \geq 0$  طرفین را به توان ۲ می‌رسانیم:

$$8t + 20 = t^2 \Rightarrow t^2 - 8t - 20 = 0 \Rightarrow (t-10)(t+2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} t = 10 \\ t = -2 \end{cases}$$

غ ق ق

$$t = 10 \Rightarrow \frac{1}{2x-1} = 10 \Rightarrow 2x-1 = \frac{1}{10} \Rightarrow x = \frac{11}{20}$$

$$\Rightarrow a = 11$$

### معادله‌های رادیکالی (گنگ)

به معادله‌هایی که در آن‌ها مجهول (متغیر) زیر رادیکال قرار داشته باشد، معادله‌های رادیکالی (گنگ) می‌گوییم.

#### به عنوان مثال:

معادله‌های زیر چند نمونه از معادلات رادیکالی هستند.

$$\sqrt{x+2} = x-4 \quad \sqrt{x+3} + \sqrt{3x+1} = 4 \quad \frac{5}{\sqrt{x+2}} = 2 - \frac{1}{\sqrt{x}-2}$$

برای حل یک معادله رادیکالی باید مراحل زیر را طی کنیم:

(۱) یکی از رادیکال‌ها را در یک طرف معادله نگه می‌داریم و مابقی جمله‌ها را به طرف دیگر معادله منتقل می‌کنیم.

(۲) طرفین معادله را به توان مناسب می‌رسانیم. (معمولاً طرفین را به توان ۲ می‌رسانیم)

#### توجه!

توجه داشته باشید که اگر با به توان رساندن طرفین معادله، مجدداً در معادله عبارت رادیکالی حضور داشته باشد سعی می‌کنیم که با تکرار مراحل ۱ و ۲، کل معادله را از حالت رادیکالی خارج کنیم.

(۳) معادله به دست آمده را تا حد امکان ساده کرده و آن را حل می‌کنیم و جواب (با جواب‌های) معادله را به دست می‌آوریم.

(۴) جواب(های) به دست آمده را در معادله اصلی آزمایش می‌کنیم و جواب‌هایی را قبول می‌کنیم که اولاً در دامنه تعریف متغیر معادله قرار داشته باشند و ثانیاً در معادله اصلی صدق کنند.

### گروه آموزشی ماز

۱۰- اگر یکی از ریشه‌های معادله  $2x - k = \sqrt{11x - 24}$  برابر  $k$  باشد، ریشه دیگر کدام است؟

$\frac{13}{4}$  (۴)

$\frac{13}{2}$  (۳)

$\frac{11}{8}$  (۲)

$\frac{11}{4}$  (۱)

(سخت - مفهومی / محاسباتی - ۱۱۰۱)

پاسخ: گزینه ۱

$$x = k \Rightarrow 2k - k = \sqrt{11k - 24} \Rightarrow k^2 - 11k + 24 = 0 \Rightarrow \begin{cases} k = 3 \\ k = 8 \end{cases}$$

$$k = 3: (2x - 3)^2 = 11x - 24 \Rightarrow 4x^2 + 9 - 12x = 11x - 24$$

$$4x^2 - 23x + 33 = 0$$

$$(x-3)(4x-11) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 3 \\ x = \frac{11}{4} \end{cases}$$

$$k = 8: (2x - 8)^2 = 11x - 24 \Rightarrow 4x^2 - 32x + 64 = 11x - 24$$



$$4x^2 - 43x + 88 = 0$$

$$(x-8)(4x-11) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 8 \\ x = \frac{11}{4} \end{cases}$$

البته یکی از معادلات را هم حل می‌کردیم، کافی بود.

گروه آموزشی ماز

- ۱۱- یک مخزن آب توسط دو شیر A و B پر می‌شود. زمان پر شدن مخزن توسط شیر B، سه برابر زمان شیر A است. اگر هر دو شیر باز باشند، مخزن در ۹ ساعت پر می‌شود. اختلاف زمان پر شدن مخزن توسط هر یک از شیرها به تنهایی کدام است؟
- ۱۵ (۱)                      ۱۸ (۲)                      ۲۴ (۳)                      ۲۷ (۴)

پاسخ: گزینه ۳ از م و وی ای پی

(متوسط - مفهومی / محاسباتی - ۱۱۰)

زمان پر شدن مخزن توسط شیر B، سه برابر شیر A است، پس داریم:

$$\frac{1}{t} = \text{میزان پر شدن در یک ساعت توسط شیر A} \Rightarrow t = \text{زمان پر شدن توسط شیر A}$$

$$\frac{1}{3t} = \text{میزان پر شدن در یک ساعت توسط شیر B} \Rightarrow 3t = \text{زمان پر شدن توسط شیر B}$$

$$\frac{1}{9} = \text{میزان پر شدن در یک ساعت توسط هر دو شیر} \Rightarrow 9 = \text{زمان پر شدن توسط هر دو شیر A و B}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{t} + \frac{1}{3t} = \frac{1}{9} \Rightarrow \frac{4}{3t} = \frac{1}{9} \Rightarrow 3t = 36 \Rightarrow t = 12$$

$$B \text{ و } A \text{ شیرهای } 3t - t = 2t = 24 = \text{اختلاف زمان پر شدن مخزن توسط شیرهای A و B}$$

مسائل مربوط به موازی کاری

اگر شخص A کاری را به تنهایی در x روز (ساعت) و شخص B همان کار را به تنهایی در y روز (ساعت) انجام دهند، در این صورت:

♦ شخص A به تنهایی در هر روز (ساعت)،  $\frac{1}{x}$  از کل کار را انجام می‌دهد.

♦ شخص B به تنهایی در هر روز (ساعت)،  $\frac{1}{y}$  از کل کار را انجام می‌دهد.

♦ اگر شخص A و شخص B هر دو با هم کار کنند در هر روز (ساعت)،  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y}$  از کل کار را انجام می‌دهند.

گروه آموزشی ماز

- ۱۲- اگر حاصل عبارت  $P(x) = \frac{mx^2 + (2m+3)x + 3}{x^2 + x + 1}$ ، به ازای هر مقدار حقیقی x، همواره بزرگ‌تر از ۲ باشد، محدوده m کدام است؟

- ۱)  $m < 2$                       ۲)  $m > 2$                       ۳) به ازای هر مقدار m                      ۴) به ازای هیچ مقدار m

(متوسط - محاسباتی - ۱۱۰)

پاسخ: گزینه ۴

$$\frac{mx^2 + (2m+3)x + 3}{x^2 + x + 1} > 2$$

طبق فرض مسئله همواره داریم:

چون مخرج کسر همواره مثبت است (زیرا  $\Delta < 0$  و  $a > 0$  است) پس مجاز هستیم طرفین نامعادله را در  $(x^2 + x + 1)$  ضرب کنیم که در این صورت خواهیم داشت:

$$mx^2 + (2m+3)x + 3 > 2x^2 + 2x + 2 \Rightarrow (m-2)x^2 + (2m+1)x + 1 > 0$$

چون نامساوی اخیر به ازای هر عدد حقیقی x برقرار است، پس باید  $\Delta < 0$  و  $a > 0$  باشد.

$$\begin{cases} a > 0 \Rightarrow m - 2 > 0 \Rightarrow m > 2 \\ \Delta < 0 \Rightarrow (2m+1)^2 - 4(m-2) < 0 \Rightarrow 4m^2 + 9 < 0 \Rightarrow \text{مجموعه جواب} = \emptyset \end{cases}$$

زیرا عبارت  $4m^2 + 9$  همواره مثبت است، پس به ازای هیچ مقدار m امکان ندارد، حاصل عبارت P(x) بزرگ‌تر از ۲ باشد.



صفرهای تابع درجه دوم:

به نقاط برخورد نمودار تابع درجه دوم  $f(x) = ax^2 + bx + c$  با محور  $x$  ها، صفرهای تابع درجه دوم می‌گوییم که در واقع همان ریشه‌های معادله  $f(x) = 0$  هستند، به عبارت دیگر در این نقاط، مقدار تابع برابر صفر است.  
 حال برای اینکه وضعیت نمودار سهمی  $y = ax^2 + bx + c$  نسبت به محور  $x$  ها را بررسی کنیم باید به سراغ دلتای معادله سهمی و همچنین جهت دهانه سهمی برویم. (جدول‌ها رو دریا ب...)

$a > 0$		
$\Delta > 0$	$\Delta = 0$	$\Delta < 0$
تابع درجه دوم محور $x$ ها را در دو نقطه قطع می‌کند. معادله درجه دوم دو ریشه ساده دارد.	تابع درجه دوم بالای محور $x$ ها و بر آن مماس است. معادله درجه دوم یک ریشه مضاعف $x = -\frac{b}{2a}$ دارد.	تابع درجه دوم محور $x$ ها را قطع نمی‌کند. تابع درجه دوم همواره بالای محور $x$ ها است. تابع درجه دوم همواره مثبت است. معادله درجه دوم ریشه حقیقی ندارد.

توجه!

با توجه به جدول فوق می‌توان نتیجه گرفت شرط اینکه عبارت درجه دوم  $y = ax^2 + bx + c$  همواره مثبت باشد، این است که  $a > 0$  و  $\Delta < 0$  باشد.

$a < 0$		
$\Delta > 0$	$\Delta = 0$	$\Delta < 0$
تابع درجه دوم محور $x$ ها را در دو نقطه قطع می‌کند. معادله درجه دوم دو ریشه ساده دارد.	تابع درجه دوم پایین محور $x$ ها و بر آن مماس است. معادله درجه دوم یک ریشه مضاعف $x = -\frac{b}{2a}$ دارد.	تابع درجه دوم محور $x$ ها را قطع نمی‌کند. تابع درجه دوم همواره پایین محور $x$ ها است. تابع درجه دوم همواره منفی است. معادله درجه دوم ریشه حقیقی ندارد.

توجه!

با توجه به جدول فوق می‌توان نتیجه گرفت شرط اینکه عبارت درجه دوم  $y = ax^2 + bx + c$  همواره منفی باشد، این است که  $a < 0$  و  $\Delta < 0$  باشد.

گروه آموزشی ماز

۱۳- اگر  $x = -2$  ریشه معادله  $\frac{x}{x+a} + \frac{1}{a} = \frac{x^2 - 14}{2a}$  باشد،  $a$  کدام است؟  
 ۲ (۱)      ۳ (۲)      -۲ (۳)      -۳ (۴)

(آسان - محاسباتی - ۱۱۰۱)

پاسخ: گزینه ۲

چون  $x = -2$  ریشه معادله  $\frac{x}{x+a} + \frac{1}{a} = \frac{x^2 - 14}{2a}$  است، پس باید در معادله صدق کند، یعنی داریم:

$$\frac{-2}{-2+a} + \frac{1}{a} = \frac{4-14}{2a} \Rightarrow \frac{-2}{-2+a} = \frac{-6}{a} \Rightarrow -2a = 12 - 6a \Rightarrow 4a = 12 \Rightarrow a = 3$$



معادلات گویا رو چطور حل کنیم؟

به معادله‌های شامل عبارتهای کسری که صورت و مخرج آنها چندجمله‌ای باشد، معادله‌های گویا می‌گوییم.

به عنوان مثال:

معادله‌های زیر نمونه‌ای از معادلات گویا هستند.

$$\frac{3}{x+2} + \frac{2}{x} = \frac{4x-4}{x^2-4} \quad \frac{x^2+5}{x^2+1} + \frac{5}{x^2+2} = 3$$

برای حل معادله‌های شامل عبارتهای گویا مراحل زیر را انجام می‌دهیم:

- ابتدا مخرج هر یک از کسرها را (در صورت لزوم) به عامل‌های اول تجزیه می‌کنیم. (چندجمله‌ای)
- طرفین معادله را در کوچک‌ترین مضرب مشترک (ک.م.م) مخرج کسرها ضرب می‌کنیم تا معادله از حالت کسری خارج شود.
- عبارت جبری به دست آمده را تا حد امکان ساده کرده و معادله حاصل شده (معمولاً درجه ۲) را حل می‌کنیم.
- در نهایت جواب‌های به دست آمده را در معادله اصلی امتحان می‌کنیم.

توجه!

توجه کنید که جواب‌های به دست آمده زمانی قابل قبول خواهند بود که اولاً مخرج هیچ‌یک از کسرها را صفر نکنند و ثانیاً این جواب‌ها با شرایط مسئله در محیط پیرامونی مطابقت داشته باشند. (قسمت دوم رو متوجه نشدم! یعنی اینکه مثلاً اگر قراره با حل به معادله طول یک شکل رو مناسبه کنیم، اندازه این طول رو منفی به دست نیاریم)

گروه آموزشی ماز

۱۴- سهمی  $y = -6(x-1)(x-3)$ ، خط  $y = -48$  را در نقاط A و B قطع می‌کند. مساحت مثلثی که یک رأس آن روی رأس سهمی و دو رأس دیگرش نقاط A و B باشند، کدام است؟

۱۵۸ (۴)

۱۴۴ (۳)

۱۷۶ (۲)

۱۶۲ (۱)

(متوسط - مفهومی / محاسباتی - ۱۰۰۴)

پاسخ: گزینه ۱

ابتدا نقاط تلاقی خط  $y = -48$  را با نمودار سهمی به دست می‌آوریم:

$$\begin{cases} y = -6(x-1)(x-3) \\ y = -48 \end{cases} \Rightarrow -6(x-1)(x-3) = -48$$

$$\Rightarrow x^2 - 4x - 5 = 0 \Rightarrow (x-5)(x+1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = -1 \\ x = 5 \end{cases}$$

یعنی نقاط A و B دارای طول‌های ۱- و ۵ هستند، پس طول قاعده AB برابر ۶ است و ارتفاع مثلث نیز برابر ۵۴ است، زیرا طول نقطه رأس سهمی  $x = 2$  است و داریم:

$$f(2) = 6 \Rightarrow h = |6 - (-48)| = 54$$

$$S = \frac{1}{2} \times 6 \times 54 = 162 \text{ مثلث}$$

بنابراین مساحت مثلث برابر است با:

محور تقارن (خط تقارن) سهمی

محور تقارن سهمی  $f(x) = ax^2 + bx + c$  در واقع خط عمودی است که با محور yها موازی بوده و از رأس سهمی عبور می‌کند.

$a < 0$	آزمون وی ای بی $a > 0$
 محور تقارن	 محور تقارن

می‌دانیم که محور تقارن به سهمی از رأس عبور می‌کند، پس می‌توانیم بگوییم که معادله محور تقارن به سهمی در واقع همون طول رأس سهمی رو نشون میده که اون رو برای نمایش‌های مختلف ضابطه به سهمی توی جدول زیر براتون آماده کردیم.

$f(x) = a(x-h)^2 + k$	$f(x) = a(x-\alpha)(x-\beta)$	$f(x) = ax^2 + bx + c$	معادله محور تقارن
$x_S = h$	$x_S = \frac{\alpha + \beta}{2}$	$x_S = -\frac{b}{2a}$	



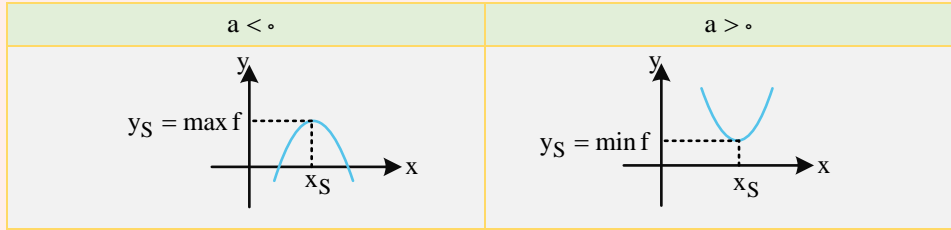
به عنوان مثال:

محور تقارن سهمی  $f(x) = -x^2 + 2x - 4$  به صورت  $x_S = -\frac{b}{2a} = -\frac{2}{2(-1)} = 1$  و محور تقارن سهمی  $f(x) = -(x-3)^2 + 1$  به صورت  $x_S = h = 3$  است.

$y_S = k$	$y_S = f\left(\frac{\alpha + \beta}{2}\right)$	$y_S = f\left(-\frac{b}{2a}\right) = -\frac{\Delta}{4a}$	عرض رأس
-----------	--	--	---------

**توجه!**

توجه کنید که منظور از بیشترین مقدار (max) و یا کمترین مقدار (min) یک سهمی، همان عرض رأس سهمی ( $y_S$ ) است که با توجه به علامت  $a$  در تابع درجه دوم  $f(x) = ax^2 + bx + c$  داریم:



گروه آموزشی ماز

۱۵- تعداد جواب(های) معادله  $\sqrt{2x} - \sqrt{x-2} + \sqrt{4-x^2} = 2$  چندتا است؟

(۴) صفر

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

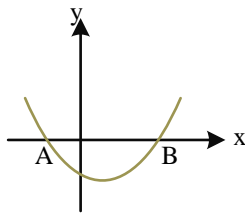
(آسان - مفهومی / محاسباتی - ۱۱۰۱)

پاسخ: گزینه ۱

اگر شرط تعریف‌شدگی عبارت را در نظر بگیریم تنها  $x = 2$  قابل قبول خواهد شد که در معادله هم صدق می‌کند پس تنها جواب  $x = 2$  خواهد بود.

گروه آموزشی ماز

۱۶- نمودار تابع  $f(x) = 2x^2 - 10x + m$  در شکل مقابل رسم شده است. اگر فاصله  $AB$  برابر ۹ واحد باشد، عرض نقطه رأس سهمی کدام است؟



(۱) -۳۹

(۲) -۳۹/۵

(۳) -۴۰

(۴) -۴۰/۵

(متوسط - مفهومی / محاسباتی - ۱۰۰۴)

پاسخ: گزینه ۴

اگر طول‌های نقاط  $A$  و  $B$  را که همان ریشه‌های معادله  $f(x) = 0$  هستند، به ترتیب  $x_1$  و  $x_2$  بنامیم، خواهیم داشت:

$$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} = \frac{10}{2} = 5 \xrightarrow{\text{پس از حل دستگاه}} x_2 = 7, x_1 = -2$$

$$AB = 9 \Rightarrow x_2 - x_1 = 9$$

$$\Rightarrow P = x_1 \cdot x_2 = -14 = \frac{c}{a} = \frac{m}{2} \Rightarrow m = -28$$

$$y_{\min} = \frac{-\Delta}{4a} = \frac{4(2)(-28) - 100}{8} = -40/5$$

پس معادله تابع به صورت  $f(x) = 2x^2 - 10x - 28$  است که عرض نقطه رأس سهمی برابر است با:

گروه آموزشی ماز

# آزمون وی آی پی

اولین بخش آزمون ها در تلگرام

آرشیو آزمون های سال گذشته 🤯

جهت دانلود آزمون ها در کانال ما با آیدی  
زیر در تلگرام عضو باشید:

**@AzmonVip**  
t.me/AzmonVip





۱۷- ۳۲۰ کیلوگرم محلول آب نمک با غلظت  $n$  درصد موجود است. اگر ۸۰ کیلوگرم نمک به آن اضافه کنیم، غلظت محلول برابر  $۳۹/۲$  درصد می شود. اگر در محلول اولیه، ۱۲۰ کیلوگرم آب را تبخیر کنیم، غلظت محلول چند درصد خواهد شد؟

۳۸/۴ (۴)

۳۷/۶ (۳)

۳۶/۴ (۲)

۳۵/۶ (۱)

پاسخ: گزینه ۴ از مزمون وی ای پی

(سخت - مفهومی / محاسباتی - ۱۱۰۰)

چون در محلول اولیه غلظت برابر  $n$  درصد است، پس مقدار نمک موجود در آن برابر است با:

$$\frac{n}{100} \times 320 = 3/2n$$

حال با افزودن ۸۰ کیلوگرم نمک به آن خواهیم داشت:

$$\text{غلظت جدید} = \frac{3/2n + 80}{320 + 80} \times 100 = \frac{3/2n + 80}{4} = 0/8n + 20$$

طبق فرض مسئله باید غلظت جدید برابر  $۳۹/۲$  درصد باشد، پس داریم:

$$0/8n + 20 = 39/2 \Rightarrow 0/8n = 19/2 \Rightarrow n = \frac{192}{8} = 24$$

پس محلول اولیه آب نمک، محلول ۲۴ درصدی بوده و حال اگر ۱۲۰ کیلوگرم آب آن را تبخیر کنیم، غلظت جدید برابر است با:

$$\frac{3/2n}{320 - 120} \times 100 = \frac{3/2 \times 24}{200} \times 100 = 38/4$$

مسائل مربوط به غلظت:

برای حل این مسائل بهتر است نکته‌های زیر را از درس شیمی به خاطر داشته باشیم:  
غلظت یک محلول از رابطه زیر محاسبه می‌شود:

$$\text{غلظت یک محلول} = \frac{\text{جرم حل‌شونده}}{\text{جرم محلول}}$$

اگر  $x$  گرم از یک ماده با غلظت  $m$  و  $y$  گرم از ماده دیگر با غلظت  $n$  را با هم مخلوط کنیم، غلظت مخلوط برابر است با:

$$\text{غلظت مخلوط} = \frac{xm + yn}{x + y}$$

گروه آموزشی ماز

۱۸- در کدام یک از سهمی‌های زیر، نقطه رأس سهمی در ناحیه سوم محورهای مختصات قرار دارد؟

$y = -2x^2 - 6x + 3$  (۴)

$y = x^2 + 5x + 4$  (۳)

$y = -x^2 + 3x + 2$  (۲)

$y = 2x^2 - 4x + 1$  (۱)

(متوسط - محاسباتی - ۱۰۰۴)

پاسخ: گزینه ۳

برای این که نقطه رأس سهمی در ناحیه سوم محورهای مختصات قرار داشته باشد، باید طول و عرض نقطه رأس، منفی باشند، مختصات رأس سهمی به صورت

$$S\left(-\frac{b}{2a}, -\frac{\Delta}{4a}\right) \text{ است، بنابراین داریم:}$$

بررسی گزینه‌ها:

$y = 2x^2 - 4x + 1 \Rightarrow x_S = 2 > 0$

۱

$y = -x^2 + 3x + 2 \Rightarrow x_S = \frac{3}{2} > 0$

۲

$y = x^2 + 5x + 4 \Rightarrow x_S = -\frac{5}{2} < 0$

۳

$y_S = \frac{-\Delta}{4a} = \frac{16 - 25}{4} = -\frac{9}{4} < 0 \Rightarrow S\left(-\frac{5}{2}, -\frac{9}{4}\right)$

۴

$y = -2x^2 - 6x + 3 \Rightarrow x_S = -\frac{3}{2} < 0$

$y_S = \frac{-24 - 36}{-8} = \frac{15}{2} > 0$

گروه آموزشی ماز



۱۹- اگر اعداد حقیقی و مثبت  $a$  و  $b$  ریشه‌های معادله  $x^2 - (3a-1)x + 3b = 0$  باشند، حاصل  $3a - 2b$  کدام است؟  
 (۱) ۹ (۲) ۱ (۳) -۱ (۴) -۹

(متوسط - مفهومی / محاسباتی - ۱۱۰۱)

پاسخ: گزینه ۳

چون  $a$  و  $b$  ریشه‌های معادله  $x^2 - (3a-1)x + 3b = 0$  هستند، پس داریم:

$$S = a + b = \frac{3a-1}{1} \Rightarrow a + b = 3a - 1 \Rightarrow 2a - b = 1 \quad (1)$$

$$P = ab = \frac{3b}{1} \Rightarrow ab = 3b \xrightarrow{b \neq 0} a = 3 \xrightarrow{(1)} 6 - b = 1 \Rightarrow b = 5$$

$$\Rightarrow 3a - 2b = 3(3) - 2(5) = -1$$

گروه آموزشی ماز

۲۰- فاصله بین رأس‌های دو سهمی  $f(x) = x^2 - 4x + m$  و  $g(x) = x^2 + 2x + 3$  برابر  $\sqrt{34}$  است. کوچک‌ترین مقدار  $m$  کدام است؟  
 (۱) ۱۱ (۲) -۱ (۳) -۱۱ (۴) ۱

(متوسط - مفهومی / محاسباتی - ۱۰۰۴)

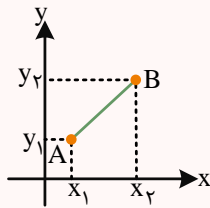
پاسخ: گزینه ۴

$$f(x) = x^2 - 4x + m \Rightarrow \text{رأس سهمی } A(2, m-4)$$

$$g(x) = x^2 + 2x + 3 \Rightarrow \text{رأس سهمی } B(-1, 2)$$

$$AB = \sqrt{34} \Rightarrow \sqrt{9 + (m-6)^2} = \sqrt{34} \Rightarrow 9 + (m-6)^2 = 34 \Rightarrow (m-6)^2 = 25 \Rightarrow m-6 = \pm 5 \Rightarrow \begin{cases} m = 11 \\ m = 1 \end{cases}$$

بنابراین کوچک‌ترین مقدار  $m$  برابر ۱ است.



فاصله دو نقطه

برای به دست آوردن فاصله دو نقطه به مختصات  $A(x_1, y_1)$  و  $B(x_2, y_2)$  از رابطه زیر استفاده می‌کنیم:

$$AB = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

برای به خاطر سپاری بهتر این‌بوری ببینید، بهتره:

$$AB = \sqrt{(\text{اختلاف عرض‌ها})^2 + (\text{اختلاف طول‌ها})^2}$$

گروه آموزشی ماز